

Association Le Bosquet Institution spécialisée

Rapport de gestion 2024



Pour un développement social durable

Table des matières	
Comité	3
Rapport du président	4
Rapport de la directrice	5
Mot du cuisinier	7
Message de l'administration	7
Jardin d'enfants spécialisé (JES)	8
Secteur socio-éducatif (SE)	10
Indicateurs 2024	13
Personnel	13
Absences	13
Ages des collaborateurs	13
Jardin d'enfants spécialisé	14
Occupation JES	14
Orientation scolaire après l'accueil au JES (15 enfants)	15
Secteur socio-éducatif	16
Occupation SE (18 places)	16
Occupation SE – 3 places de dépannage/urgences	17
Formations	18
Groupes de travail	19
Inter et intra secteurs	19
Remerciements	19
Personnel au 31.12.2024	20

Comité

Monsieur Marc SUGNAUX	Président
Monsieur Albert POCHON	Vice-président
Sœur Irène BUERGE (démission au 30.09.2024)	Membre
Madame Océane MORAND (démission au 30.09.2024)	Secrétaire
Madame Mélissa CHAP (dès le 1.10.2024)	Secrétaire
Monsieur Mathieu SCHNEIDER	Membre
Madame Wanda SUTER	Membre
Monsieur Michel RAMUZ	Membre
Madame Elisabeth REBER (démission au 30.09.2024)	Directrice (voix consultative)
Madame Océane Morand (dès le 1.10.2024)	Directrice (voix consultative)

Rapport du Président

Le Bosquet est une grande maison de la petite enfance comprenant la Crèche – qui peut accueillir chaque jour 88 enfants – et l’Institution spécialisée qui chapeaute le Jardin d’enfants spécialisé et le Secteur socio-éducatif.

Depuis 2023, les deux structures ont chacune leur direction distincte et sont devenues propriétaires de leurs bâtiments et jardins respectifs.

En 2024, après plus de onze ans durant lesquels elle a œuvré inlassablement au bien-être des enfants du Bosquet, avec grande énergie et compétence, Mme Elisabeth Reber a passé le flambeau de la direction de l’Institution spécialisée. Mme Océane Morand l’a repris dans une belle continuité. Avec le comité, nous en sommes heureux car cette transmission intervient à un moment charnière. A l’issue du concours d’architecture un projet de rénovation et de construction de nouveaux espaces de vie a en effet été choisi. Ce projet se concrétise et pourra être réalisé durant les prochaines années avec le soutien financier du Canton. Nous sommes convaincus qu’il permettra aux enfants de se sentir au Bosquet « comme à la maison », à l’image du nom donné par l’architecte à son projet.

La Crèche a également vécu une année 2024 placée sous le signe de l’optimisation des lieux d’accueil. Sous l’impulsion de sa directrice Mme Angélique Vallon et de son équipe, un important projet de rénovation a pu être mené à terme. La Crèche s’est ainsi redéployée dans une partie du bâtiment historique dont elle est propriétaire, la « villa Bürge ». Elle bénéficie non seulement d’espaces plus fonctionnels et lumineux, mais aussi de locaux sanitaires supplémentaires et d’un mobilier renouvelé et adapté. Nous nous en réjouissons.

Parallèlement à leurs projets immobiliers, tant la Crèche que le Secteur socio-éducatif et le Jardin d’enfants spécialisé ont continué en 2024 à se réinventer, pour s’adapter toujours mieux aux besoins des enfants. Les traditionnelles activités phares ont ainsi été complétées par plusieurs projets, en cours ou déjà aboutis. Nous vous laissons le plaisir de les découvrir dans les pages qui suivent.

En 2024, nous avons aussi souhaité la bienvenue à Mme Melissa Chap qui a intégré le comité des associations. Notre chère collègue, Sœur Irène Bürge, l’a quant à elle quitté pour raison de santé. Elle reste toutefois bien sûr très proche de la vie du Bosquet. Avec Albert Pochon, vice-président, et les membres du comité, nous lui exprimons notre infinie gratitude pour le bonheur qu’elle a apporté dans la maison durant toute une vie de travail, par sa force, son ouverture d’esprit et sa joie paisible.

Nous remercions également chaleureusement de leur engagement les équipes de direction ainsi que l’ensemble des collaboratrices et des collaborateurs, à tous les niveaux et dans tous les secteurs. Nous savons qu’ils donnent le meilleur d’eux-mêmes pour apporter des réponses concrètes et adaptées aux nombreux défis que leur activité leur propose chaque jour.

Nous exprimons enfin notre reconnaissance aux parents qui nous font confiance chaque jour, ainsi qu’aux autorités et donateurs, pour leur nécessaire et apprécié soutien.

Marc Sugnaux

Président du comité des associations

Rapport de la directrice

Au vu de la large majorité féminine au sein de l'équipe – et pour le confort de lecture – ce rapport sera rédigé au féminin. Que mes rares collègues masculins ne s'en offusquent pas : ils sauront sans doute lire entre les lignes et s'y retrouver malgré tout !

« N'est permanent que le changement »

L'année 2024 a marqué un tournant majeur pour l'Institution spécialisée du Bosquet, avec l'ouverture d'un nouveau chapitre, marquant un changement de direction au 1er octobre.

En ma qualité de nouvelle directrice, j'ai à cœur de contribuer activement à la vie et à l'évolution de l'association, en m'y investissant pleinement. Ma priorité est de placer le bien-être des enfants au centre de mes préoccupations, en veillant à leur offrir un cadre de vie adapté, sécurisant et stable. Parallèlement, je souhaite notamment garantir un environnement de travail stimulant et valorisant pour les collaboratrices. Tout cela, bien sûr, dans le respect de la mission et des valeurs de l'institution, tout en tenant compte des impératifs financiers.

Ainsi, je suis persuadée que mon engagement, ma détermination et ma sensibilité à la cause, permettront d'assurer la pérennité de l'association. Je me sens prête à relever ce défi grâce, notamment, au soutien et à la confiance que me témoigne le comité et qui me donne l'élan nécessaire pour mener à bien cette mission.

« Le mouton à 5 pattes »

Des défis, il y en aura d'autres et la stabilité en fait pleinement partie.

Le travail social est un domaine profondément engageant sur le plan émotionnel, ce qui peut, en partie, expliquer un « turn over » important. Dans ce contexte, le recrutement devient un enjeu clé, nécessitant une attention particulière pour garantir la continuité et la qualité de l'accompagnement offert.

Une étude nationale récente, mandatée par la faïtière Savoirsocial et la Conférence des hautes écoles spécialisées suisses de travail social, révèle une détérioration des conditions du personnel qualifié dans le secteur social en Suisse. Avec un taux de rotation de 22% en 2023, bien au-dessus de la moyenne nationale, le recrutement devient un défi croissant pour 60% des employeurs. Les principales causes de cette situation sont les prétentions salariales, les réorientations professionnelles et une charge de travail accrue, notamment due à une surcharge administrative qui limite le temps consacré à l'accompagnement social et accentue l'épuisement des professionnels.

De plus, la génération actuelle ne se contente pas de chercher un emploi, elle recherche avant tout à pouvoir donner du sens à son travail. Elle cherche un travail aligné avec ses valeurs, offrant des opportunités de progression, un bon équilibre entre vie professionnelle et personnelle, ainsi que des conditions flexibles. Autant d'attentes qui dessinent un rapport au travail résolument différent.

Le défi pour l'année à venir sera donc de trouver le « mouton à 5 pattes ».

« Mouton à 5 pattes » (n.m.) : *Espèce rare recherchée par les recruteurs. Doit être jeune mais expérimenté, polyvalent mais spécialiste, dispo hier et payé au SMIC. Disparu depuis l'ère des dinosaures* ». Emilie Mareau

Vous l'aurez compris, cela reste un mythe. Ce qui existe toujours en revanche ?

Des candidats motivés, avec des parcours atypiques et des compétences transversales, des talents qui apprennent, s'adaptent et apportent bien plus qu'un CV rempli de cases cochées.

Je remercie d'ailleurs toutes les collaboratrices des différents secteurs de l'Institution spécialisée pour leur accueil chaleureux, leur engagement au quotidien et leur précieuse collaboration.

« Avoir le moral dans les choses chouettes »

Bien plus qu'un simple état d'esprit, c'est une philosophie à cultiver au sein d'une équipe. Un manager ne se limite pas à fixer des objectifs et à coordonner les tâches, il porte également la responsabilité de veiller au bien-être de ses collaboratrices.

Un environnement de travail sain et bienveillant permet aux professionnels de rester engagés et épanouis, même face aux défis quotidiens. Dans une institution sociale, où les collaboratrices s'investissent pleinement auprès des enfants, il est crucial que la culture d'entreprise soit positive et axée sur le bien-être. Prendre soin de son équipe, c'est aussi prendre soin des enfants, en garantissant un meilleur accompagnement au quotidien.



« Quand l'appétit va, tout va »

Pour cette première édition, j'aimerais mettre en lumière un secteur essentiel : la Cuisine.

Le Bosquet a la chance de disposer d'une cuisine professionnelle qui œuvre à même le site. Discret, située dans le sous-sol du bâtiment, on aperçoit peu le cuisiner et son équipe afférée à leurs tâches. Pourtant, chaque jour, en franchissant la porte de l'entrée, l'odeur des plats en cours de préparation nous rappelle le soin et l'attention apportés à chaque repas.

Le secteur de la cuisine doit également faire face à de nombreux défis, nécessitant parfois une grande créativité pour répondre aux exigences de chaque secteur : respecter les besoins nutritionnels propres à chaque tranche d'âge, suivre les directives du Label en vigueur, tout en tenant compte, dans la mesure du possible, des préférences et des goûts individuels. Un véritable tour de force, au service du bien-être de tous.

Océane Morand

Directrice

Mot du cuisinier

« A la radio l'animateur prend le direct, il est 6 heures et nous entamons aussi notre journée. Les appareils sont allumés et le retour du matériel rangé. Après avoir cuit les composants pour environs 130 menus du jour, une répartition précise est effectuée dans des bacs en inox pour les groupes des lutins, loups, coccinelles, papillons, koalas et JES. Le tout sera chauffé vers 10h30 et placé dans les box de livraison. N'oublions pas les spécificités qui varient tous les jours, végétarien, sans lactose, sans gluten et autre allergie.

N'omettons pas la trentaine de bébés avec leur féculent, légumes, protéines et fruits, le tout bien mixé et sans grumeaux, ou leur menu adapté.

Une autre personne s'occupe des repas du soir pour le secteur socio-éducatif, avec toujours ces diversités.

Le goûter de l'après-midi est aussi dressé prêt à être savouré par les enfants.

La matinée arrive à son terme les repas sont dégustés par les enfants et leur éducateur, il est temps de ranger et nettoyer la cuisine et d'effectuer les commandes pour le prochain jour. »

Blaise Camélique

Cuisinier

Message de l'administration

"TPMD : Tout Pour Moi D'abord – Le Syndrome Professionnel à Réfléchir Ensemble"

Ces derniers temps, nous avons tous remarqué qu'une petite tendance, plutôt subtile mais persistante, se fait sentir : un absentéisme croissant, un manque de réactivité, et parfois une petite distance avec les tâches collectives. Si nous devons donner un nom à ce phénomène, peut-être pourrions-nous parler de TPMD : Tout Pour Moi D'abord.

Pas de panique, il ne s'agit pas d'un diagnostic médical, mais d'un petit clin d'œil à cette tendance que nous connaissons tous : parfois, l'envie de répondre à nos propres besoins ou préoccupations prend un peu trop le dessus sur la dynamique collective. Et c'est humain, bien sûr ! Nous avons tous des priorités, des moments où notre énergie est plus concentrée sur nous-mêmes. Mais à force, cela peut freiner l'engagement et la cohésion que nous tentons de construire ensemble.

Loin de vouloir pointer du doigt, il faut plutôt voir ce "syndrome" comme une opportunité de se rappeler, avec bienveillance, que notre collectif fonctionne mieux quand chacun de nous s'investit à sa manière dans le bien-être de tous. Parfois, un petit geste pour les autres, une attention particulière, un échange ou même une simple présence, peuvent faire toute la différence dans notre environnement de travail. Et surtout, cela renforce le sens que nous donnons à notre mission en lien avec celle du Bosquet.

Alors, la prochaine fois que la tentation de se laisser emporter par le "Tout Pour Moi D'abord" se fait sentir, rappelons-nous que la magie du travail social réside dans la capacité à être ensemble, à se soutenir mutuellement et à avancer avec un même objectif : le bien-être de ceux que nous accompagnons, sans oublier celui de notre équipe.

Rester unis et bienveillants, et continuer à faire de nos équipes un espace où chacun trouve sa place tout en contribuant à la réussite collective...à chacun de parfaire sa recette !

Isabelle Messerli

Collaboratrice administrative et comptabilité

Jardin d'enfants spécialisé (JES)

Pour la première fois, Le Bosquet a eu le plaisir d'accueillir une fête foraine dans son grand jardin, le mardi 2 juillet 2024. L'équipe éducative et les enfants du Jardin d'enfants spécialisé ont passé la journée dans cette ambiance festive, partagé un pique-nique sous le soleil estival avant de poursuivre la découverte des activités proposées.

Le clown Mistigri a donné le sourire, par ses tours farfelus, aidé de ses nouveaux assistants et petits magiciens en herbe du JES. Chacun est reparti du spectacle avec un souvenir unique et bien gonflé (vive les ballons !). Les enfants ont peaufiné leur maîtrise de la baguette, non plus magique mais de pêche aux canards. Un exercice des plus rafraîchissants, tant pour les petits que les adultes, partis eux à la pêche aux enfants (ravis de se mouiller plus qu'un doigt). Une maquilleuse a proposé des grimages. Elle a mis des paillettes sur les yeux des enfants, et chatouillé leur bout de nez de ses coups de pinceaux délicats. Face au miroir, les enfants se sont (re)découvert, tous plus magnifiques les uns que les autres. L'équipe de la cuisine du Bosquet, en respectant le concept alimentation, a mis du soin à préparer de délicieuses friandises fruitées pour les enfants. Avec cette énergie, c'était reparti... pour un tour de carrousel.



Au volant d'une voiture, à dos de coq coloré ou encore passagers d'une citrouille magique, les enfants ont été accompagnés et encouragés par l'équipe éducative dans la découverte de ces sensations nouvelles. Ce moment de partage a été l'occasion pour les



éducateurs de voir de belles émergences dans les compétences communicationnelles des enfants. Tantôt concentrés, souriants, saluant au passage les adultes restés spectateurs, ils sont parvenus

chacun à leur façon à montrer leur plaisir et l'envie de continuer, tourner encore et encore... Dès 16h30 jusqu'à 18h30, parents, frères et sœurs ont pu rejoindre les enfants, et profiter de la fête en famille.

Septembre dernier aura été l'occasion d'une autre fête, celle organisée pour le départ de notre directrice Elisabeth. Durant plus de dix années de collaboration au sein du Bosquet, elle a dirigé avec professionnalisme et rigueur, maintenant le cap, même lors des moments les plus difficiles. Son approche et son investissement constant ont été des éléments clés dans l'atteinte de nos objectifs. Sa capacité à prendre des décisions a grandement contribué au succès de nos projets.

Son souci principal a toujours été le bien-être des enfants, et elle a mis tout en œuvre pour que chaque décision et chaque action contribuent à leur épanouissement et à leur sécurité. Elisabeth a réussi à faire du Bosquet un pôle de compétence de la petite enfance reconnu par les instances cantonales.

Nous désirons lui témoigner notre reconnaissance la plus chaleureuse pour cette belle aventure qu'elle a portée avec passion et engagement, et pour tout le travail réalisé. Certes, une page se tourne, toutefois l'histoire qu'Elisabeth a écrite ne s'effacera pas. A présent, nous lui souhaitons de profiter pleinement de sa retraite. Un nouveau chapitre s'ouvre, à elle de remplir les pages de merveilleuses choses à venir.



Chaque année, le temps de la rentrée automnale rythme la vie du groupe et des équipes éducatives du Jardin d'enfants spécialisé avec l'accueil des nouveaux enfants. Cette année a été marquée par l'arrivée d'enfants plus jeunes, non seulement en septembre 2024, mais déjà lors de la rentrée précédente. En effet, le Jardin d'enfants, d'ordinaire habitué à accueillir des enfants ayant déjà fêté leur deuxième ou troisième anniversaire, a eu le plaisir de faire connaissance avec des enfants se situant encore dans le groupe d'âge des bébés, c'est-à-dire âgés entre 0 et 2 ans.

La stimulation précoce du développement, qui est une de nos missions premières, prend alors tout son sens en intervenant auprès des enfants dans tous les domaines de leur développement, dans le but d'améliorer leurs capacités et favoriser leur autonomie. L'équipe éducative a su s'adapter à cette nouvelle dynamique et aux défis rencontrés, en repensant les espaces et l'environnement, afin de garantir la sécurité des enfants accueillis dans un groupe multiâge. Elle a veillé au respect du rythme et des besoins de chaque enfant, en proposant des activités à la fois stimulantes et adaptées, tout en fixant des objectifs individuels se situant à la portée de chacun. L'enfant étant en bas âge, les professionnels ont également travaillé avec les parents afin de les accompagner à la compréhension des besoins particuliers de leur enfant.



Toute situation étant une occasion d'apprendre, les interactions au sein du groupe ont été très enrichissantes, tant pour les plus grands que pour les plus petits. Chacun avançant à son rythme, chaque petit pas et progrès a représenté une immense joie et un cadeau pour les parents et les éducatrices du groupe.



Ce rapport a été rédigé par Delphine Verdon, Muriel Perroud et Nicole Kolly, avec l'envie de refléter au mieux notre travail et les moments partagés au sein du Jardin d'enfants spécialisé. Merci à toutes les personnes qui contribuent de près ou de loin, à faire vivre cette aventure au quotidien.

Secteur socio-éducatif (SE)

Au cours de l'année 2024, les postes de responsables de groupe, initialement presque entièrement dédiés aux tâches administratives, ont été repensés. L'objectif était d'avoir des responsables impliqués dans les aspects administratifs de leur groupe tout en conservant une part de travail sur le terrain. En tant qu'éducatrices travaillant au Bosquet depuis plusieurs années, nous y avons vu une belle opportunité d'évolution qui nous a permis d'assumer de nouvelles responsabilités tout en continuant à accompagner les enfants au quotidien. Cette double casquette nous a particulièrement intéressées, car il nous tenait à cœur de maintenir un lien direct avec les enfants, tout en gérant les aspects administratifs.

Nous avons toutes les deux pris nos nouvelles fonctions en juillet 2024. Notre temps de travail a évolué de 80% terrain à 40% administratif et 40% terrain. Les tâches confiées étaient principalement liées à la gestion des horaires et des absences des collaborateurs, la validation des présences et la correction des heures, la préparation et l'animation des colloques, l'intégration des nouveaux collaborateurs, ainsi qu'à toute autre mission visant à garantir le bon fonctionnement des groupes. Cette période a été marquée par de nombreux défis, tout en étant également très enrichissante. Durant cette transition, nous avons pu compter sur le soutien de nos équipes respectives, de la direction et de la collaboratrice administrative, ce qui nous a permis de prendre nos marques, assez rapidement. De plus, nos années d'expériences en tant qu'éducatrices au sein du Secteur socio-éducatif, nous ont dotées d'une bonne compréhension des réalités du terrain, facilitant ainsi la gestion des priorités nécessaire, au bon fonctionnement des équipes.

Cette nouvelle double fonction nous a permis de découvrir une autre facette du fonctionnement institutionnel et de prendre conscience des impératifs administratifs. Nous avons ainsi pu faire le lien entre les besoins du terrain, dont nous venons, et les attentes des autorités, de la direction et de l'administration. Cette position nous a permis de concilier les différents pôles professionnels et de contribuer à créer un environnement de travail transparent et collaboratif pour tous. Nous avons abordé ce poste avec enthousiasme, tout en sachant qu'il comportait de nombreux défis. Cette expérience a été très stimulante.



En plus des tâches quotidiennes, nous avons eu l'occasion de mettre en place divers projets. Voici deux exemples qui, à notre sens, démontre bien la richesse du poste que nous avons occupé en cette fin d'année 2024, à travers les tâches qui nous sont confiées.

Chaque année, le Bosquet organise un camp d'été pour les enfants. Cependant, en raison des nombreux changements intervenus cette année, ce camp d'été n'a pas pu avoir lieu. Désireuses de créer une opportunité d'évasion pour les enfants, nous avons organisé un camp d'hiver en décembre 2024. Nous avons passé deux jours dans les montagnes de Tramelan, en pleine nature et sous la neige. Au programme : soirée raclette, dortoirs, patinage et luge dans la neige. Les dix enfants présents ont pu profiter des plaisirs de l'hiver, créant ainsi, des souvenirs inoubliables.



De plus, grâce à un don destiné aux enfants du Bosquet, nous avons pu mettre en place un projet de natation. Ainsi, six enfants peuvent bénéficier, depuis le début de l'année 2025, d'une dizaine de cours de natation. En plus de leur permettre de se sentir plus à l'aise dans l'eau et de débiter l'apprentissage de la natation, ce projet nous permet aussi d'offrir des activités aux enfants en dehors des murs du Bosquet. Ceci est une réelle richesse pour des enfants qui parfois, sortent très peu de l'institution et bénéficient rarement de moments individuels.

Nous sommes profondément reconnaissantes de l'opportunité qui s'est ouverte à nous et très satisfaites du rôle que nous avons joué en tant que responsables de groupe. Nous avons tenté de tout mettre en œuvre pour répondre aux exigences de cette fonction et sommes fières des projets que nous avons pu mettre en place. Nous souhaitons également souligner la bienveillance et le soutien constant des membres des équipes éducatives du secteur socio-éducatif. Leur dévouement au bien-être des enfants que nous accueillons reste pour nous une source de motivation.

Eloïse Genoud

Responsable de groupe petits koalas

Fanny Ferreira Martiniano

Responsable de groupe grands koalas

Indicateurs 2024

Personnel

Rotation de l'emploi

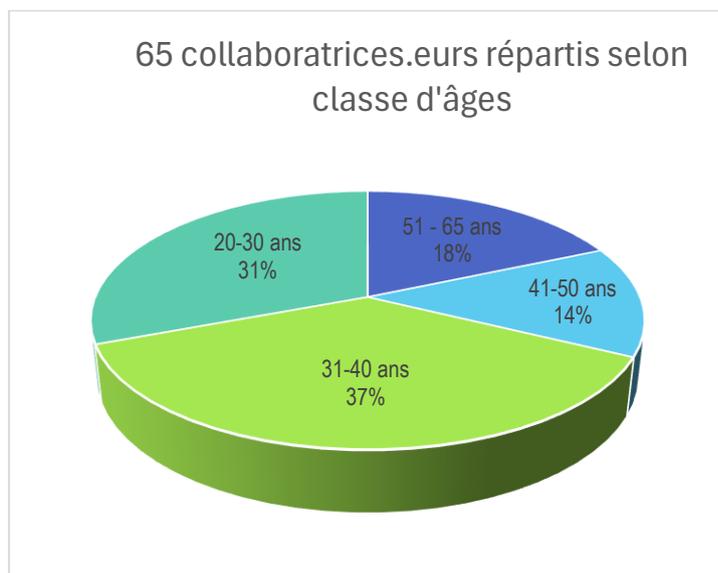
Le turnover du personnel de l'institution est également un indicateur important.

Arrivées (y.c nouveaux postes)	Départs (y.c retraite)	Total	/ 2	Total collaborateurs	Taux rotation
22	13	35	17.5	65	27 %

Absences

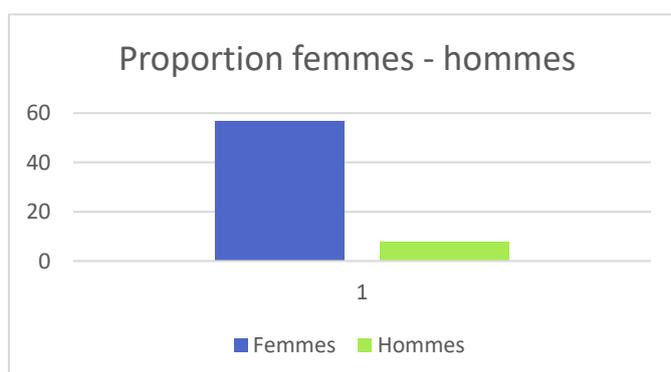
Total collaborateurs sans remplaçants, sans stagiaires	Jours de travail par mois	12 mois	Jours de travail total	J. d'absences accidents, maladie, CMat, Cpat et AME	Taux %
65	20	12	15703	1670	10.63

Âges des collaborateurs



Classe d'âge	Nbre de collaboratrices.eurs
51 - 65	12
41-50	9
31-40	24
20-30	20
	65

Genres des collaborateurs

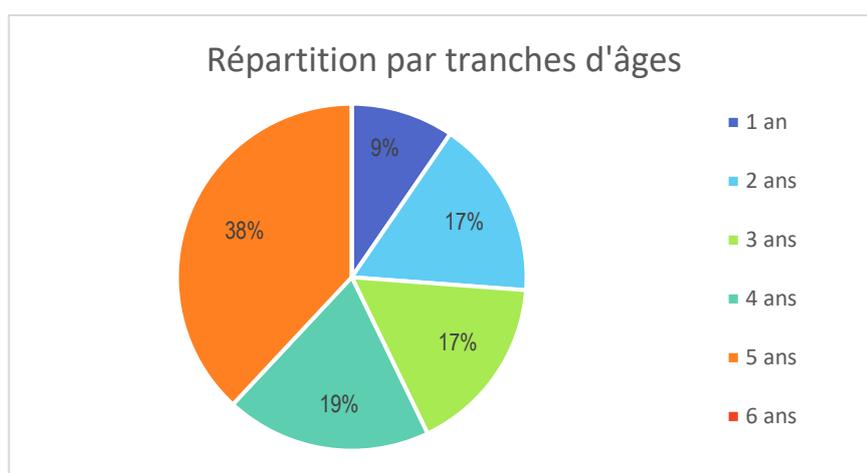


Femmes	Hommes
57	8

Jardin d'enfants spécialisé

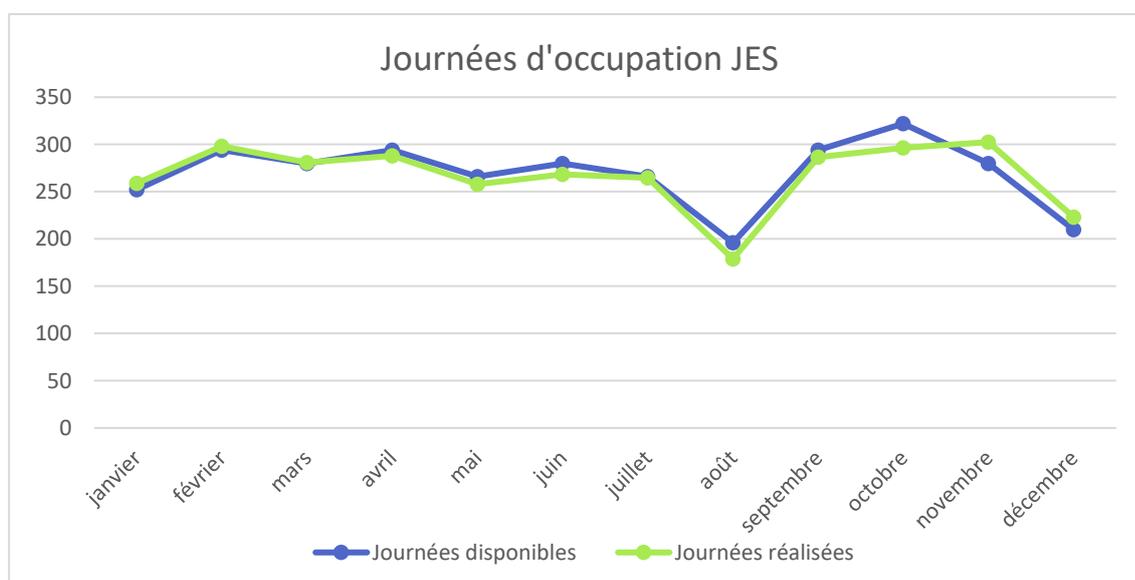
Nombre de places	Nombre d'enfants accueillis	Journées prévues	Journées réalisées	Taux d'occupation
14	42	3234	3204.5	99.09%

Age	Nbre
1 an	4
2 ans	7
3 ans	7
4 ans	8
5 ans	16
6 ans	0



Occupation JES

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Journées disponibles	252	294	280	294	266	280	266	196	294	322	280	210
Journées réalisées	259	298	281	288	258	268.5	264.5	179	286.5	296.5	302.5	223



Total des enfants accueillis

Nbre enfants en 2024 De janvier à décembre	Continuation/prolongation d'accueil au JES	Nbre enfants accueillis en septembre 2024	Nbre d'enfants partis en scolarité obligatoire en septembre	Décès
42	13	14	15	0

Orientation scolaire après l'accueil au JES (15 enfants)

HER Les Buissonnets Classe d'observation 1H Fribourg	SCHULHEIM Les Buissonnets Classe d'observation 1H Fribourg	CEP Classe d'observation 1H Estavayer- le-Lac	CESL Le Carré d'As Classe d'observation 1H Romont	INSTITUTION ST-JOSEPH Classe de langage 1H Fribourg	FLOS CARMELI Classe de langage 1H Fribourg	ECOLE ordinaire 1H Cercle scolaire Morat
8	1	2	1	1	1	1

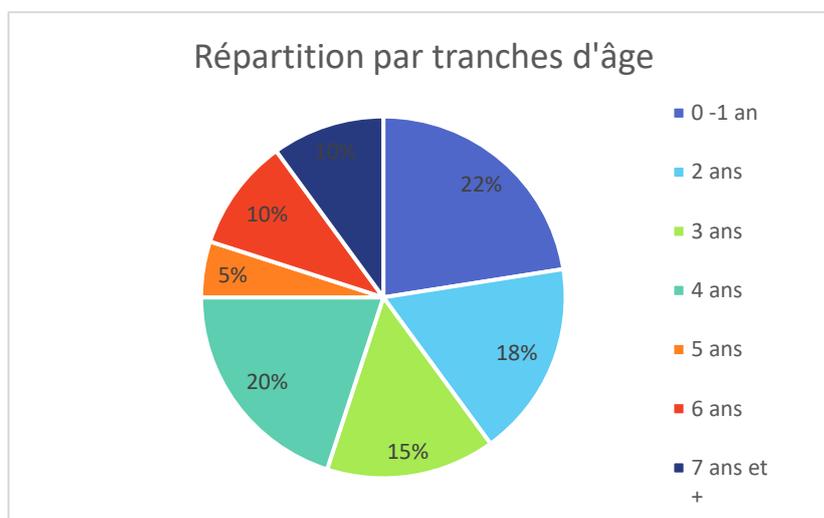
Nuitées (du vendredi soir au samedi matin)

Durant l'année 2024, les enfants du Jardin d'enfants spécialisé ont bénéficié de 16 nuitées avec un total de 96 participations. Nous pouvons constater que les enfants qui intègrent le JES en août ou septembre participent après leur temps d'intégration aux nuitées. Il est évident que les parents doivent pouvoir construire une relation de confiance avec l'équipe éducative avant de nous confier les enfants pour une nuit.

Mois	Nombre de nuitées	Total enfants participants
Janvier	2	7
Février	2	11
Mars	1	8
Avril	2	10
Mai	1	10
Juin	2	11
Juillet	1	10
Septembre	1	5
Octobre	2	11
Novembre	1	6
Décembre	1	7

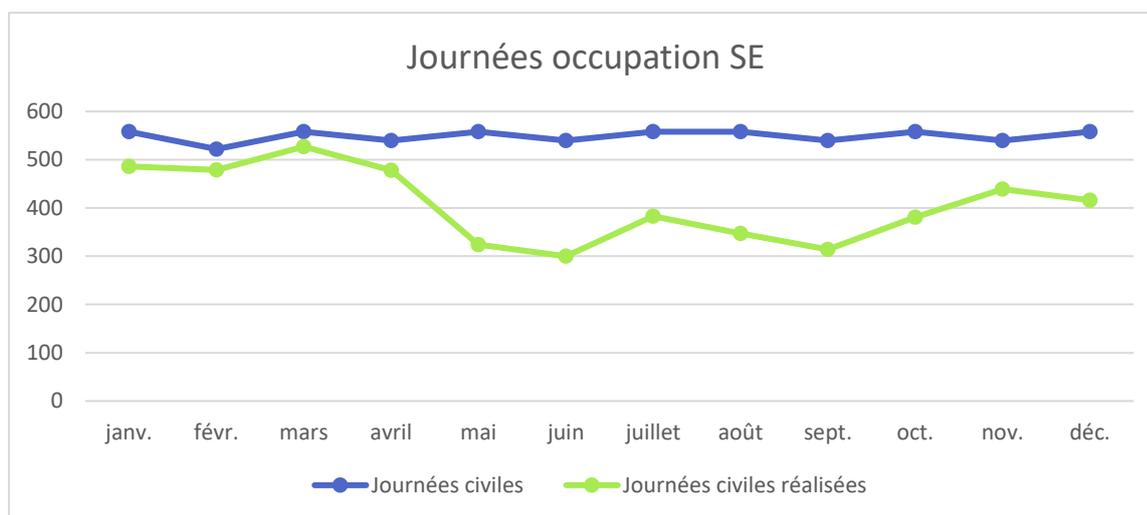
Secteur socio-éducatif

Age	Nbre
0 -1 an	9
2 ans	7
3 ans	6
4 ans	8
5 ans	2
6 ans	4
7 ans et +	4



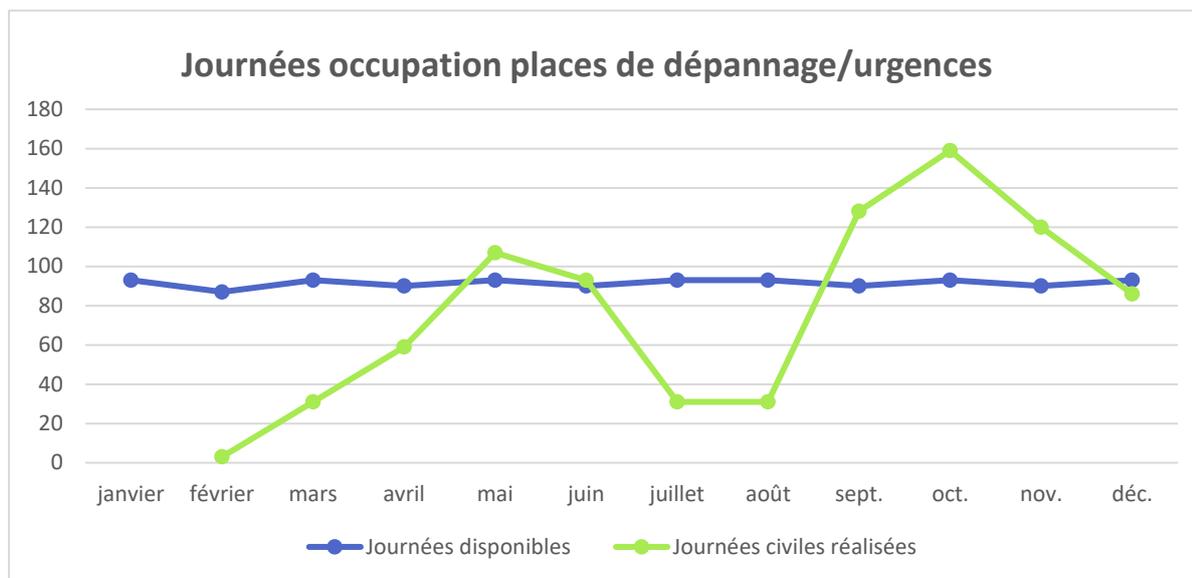
Occupation SE (18 places)

Moyen/long terme	Janv.	Févr.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Journées civiles	558	522	558	540	558	540	558	558	540	558	540	558
Journées civiles réalisées	486	479	527	478	324	300	383	347	314	381	439	416



Occupation SE – 3 places de dépannage/urgences

Dépannage/Urgence	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Journées disponibles	93	87	93	90	93	90	93	93	90	93	90	93
Journées civiles réalisées		3	31	59	107	93	31	31	128	159	120	86



Places moyen/long terme	Nombre d'enfants accueillis	Journées civiles prévues 100%	Journées réalisées	Taux d'occupation
18	30	6588	4874	74 %
Places dépannage/urgence	Nombre d'enfants accueillis	Journées civiles prévues	Journées réalisées	Taux d'occupation
3	10	1098	848	77 %

Formations

Thème de la formation	Intervenant/Organisation	Durée en h	Nombre de participants par secteur			
			ADMIN	SG	SE	JES
CAS praticien formateur	HES-SO	68			1	
Réanimation BLS-AED	HFR, centre de formation des soins	4		2	7	6
Urgences de la petite enfance	HFR, centre de formation des soins	5.5			16	9
Montessori, accès plateforme e-learning 50 personnes en 2024	Mme Michaela Baud	2			30	20
Comment réagir en cas de soupçons ou abus sexuel	Association ESPAS	14			1	
Introduction Marte Meo	Mme Fidanza Surya	3				19
Enseignement au portage	M. Audergon et P. Carrel Nguyen	1.5			17	
Formation sur les PEG	Mme C. Spielmann	1.5				9
Formation Snoezelen	M. David Gruppe, ISNA	5.5				9
Supervision d'équipe	M. Claude Blanc	3			72	
Perceptions, formation et Supervision d'équipe	M. E. Barbier Girard	1.5				24
Supervision formation continue	Mme Pfistner, Espace Ressource	1.5				17
Supervision formative et développement personnel	Mme Sybille Gerber, psychothérapeute	1.5			72	25
Intervention personne de confiance	Mme Studer Ridoré					
Omnisoftory informatique SE	M. Marc Girard, Omnisoftory	3			3	1
Sensibilisation à la Cybercriminalité	Infri-Fopis – Immunit	2	3	2	23	12
Coaching direction	Plus-value Evolution SA	6.75	1			

Total heures de formation et de supervision pour le SE : **662.50**

Total heures de formation et de supervision pour le secteur JES : **359.50**

Total heures de formation pour les services généraux : **24.75**

Groupes de travail

Inter et intra secteurs

Groupes de travail	Objectifs	SE	JES
Pédibus	Assurer la sécurité sur la route, éducation routière et cohérence institutionnelle	X	
Santé et Sécurité au travail- MSST	Promotion de la santé, Sécurité incendie, Sécurité au travail	X	X
Nouvelle construction et rénovation bâtiments	Définir les besoins, programme des locaux	X	X

Participation groupes de travail externes direction

Groupes de travail
INFRI, Commission CCT (permanent)
INFRI, commission maisons socio-éducatives (permanent)
INFRI, groupe Archivage (temporaire)

Remerciements

En conclusion de ce rapport d'activité, la direction souhaite adresser nos sincères remerciements à toutes celles qui contribuent, chaque jour, à la qualité et à la vitalité de notre institution.

Je remercie chaleureusement le comité pour sa confiance, son soutien et son engagement constant à nos côtés. Son regard bienveillant et ses orientations éclairées qui nous permettent d'avancer avec assurance dans les défis que représente l'accueil de la petite enfance.

Nos partenaires du réseau jouent un rôle essentiel dans notre action au quotidien. Leur collaboration et leur expertise enrichissent notre travail et nous permettent d'évoluer dans un écosystème solide, complémentaire et porteur de sens.

Enfin, ma profonde gratitude va à l'ensemble de nos équipes : les professionnelles de la cuisine, de l'intendance et de l'administration, ainsi que les équipes éducatives. Grâce à leur professionnalisme, leur engagement et leur sens du soin, elles offrent aux enfants un cadre chaleureux, sécurisant et épanouissant. Leur implication fait la richesse humaine et la qualité de notre accueil.

À toutes : MERCI !

Océane Morand

Directrice

Personnel au 31.12.2024

Conciergerie et intendance

Rémy Guillaume	Concierge	
D'Amico Fabio	Aide concierge	
Kiesse Rebecca	Employée d'intendance	
Limani Shefije	Employée d'intendance	
Loureiro Mendes Filipa	Employée d'intendance	
Plescan Catia	Employée d'intendance	dès le 1.08.2024 (rempl. Cmat)
Saliaj Ardiana	Employée d'intendance	

Cuisine

Boschung Lucie	Cuisinière
Camélique Blaise	Cuisinier
Jeanneret Sylvia	Cuisinière

Lingerie

Durmishi Imeranije

Jardins d'enfants spécialisé

Kolly Nicole	Responsable de groupe JES Responsable de secteur JES	jusqu'au 1.04.2024 dès le 1.05.2024
Cotture Elodie	Pédagogue curative	
Crottet Chloé	Educatrice sociale	
Dabormida Valentina	Pédagogue curative	dès le 1.01.2024
Dessibourg Lucile	ASE	dès le 1.01.2024
Emery Christelle	Educatrice sociale	dès le 1.01.2024
Fresard Mathilde	Educatrice en formation	
Ganiju Ebru	Educatrice sociale	
Hauser Roxanne	Educatrice sociale	dès le 1.08.2024
Henzi Margaux	ASE	
Lama Bettler Tendol	ASE	du 1.01.2024 au 31.07.2024
Perroud Muriel	Pédagogue curative Responsable de groupe	dès le 1.05.2024
Progin Angeline	ASE	
Rey Sandrine	Educatrice auxiliaire	
Rollinet Sarah	Pédagogue curative	
Stoudmann Melissa	Pédagogue curative	dès le 1.01.2024
Verdon Delphine	Pédagogue curative Responsable de groupe	dès le 1.05.2024
Verdu Alba	Pédagogue curative	jusqu'au 31.01.2024
Zosso (-Cudré) Jessica	Pédagogue curative	

Renforts/remplacements

Buogo Manon	Educatrice non formée	
Duffort Sarah	Educatrice social	dès le 17.06.2024

Stagiaires

Bardet Mathilde	Stagiaire IPC	dès le 01.09.2024
Monney Ophélie	Stagiaire	jusqu'au 31.07.2024
Shabani Krenare	Stagiaire IPC	jusqu'au 31.08.2024

Veilles actives JES

Dessibourg Lucile	ASE	dès le 1.01.2024
Henzi Margaux	ASE	

Secteur socio-éducatif

Baud Michaela	Responsable de groupe	jusqu'au 31.05.2024
Clerc Fabienne	Pédagogue curative	jusqu'au 31.03.2024
Györe Julia	Responsable de groupe, psychologue	jusqu'au 31.07.2024

Auderset Anissa	Educatrice sociale	dès le 1.02.2024
Beaud Carmen	Educatrice sociale	
Bourqui Blandine	Educatrice sociale	du 1.05.2024 au 30.09.2024

Bourqui Marie-Julie	Educatrice de l'enfant	
Bourqui Quentin	Educateur social	
Corpataux Camille	Educatrice sociale	
Crausaz Emilie	Educatrice sociale	

De Ambroggi Enea	Educateur social	dès le 1.03.2024
Demierre Margo	Educatrice sociale	dès le 1.10.2024
Dolci Michelle	Educatrice sociale	jusqu'au 30.04.2024

Dorsaz Emmy	Educatrice sociale	
Duffort Sarah	Educatrice sociale	dès le 17.06.2024
Ferreira Martiniano Fanny	Educatrice sociale	

	Responsable de groupe	dès le 1.07.2024
Fessler Nathalie	Educatrice auxiliaire	
Franzoso Brouze Lauriane	Educatrice sociale	jusqu'au 31.08.2024

Genoud Eloïse	Educatrice sociale	
	Responsable de groupe	dès le 1.07.2024
Grossrieder Mathieu	Educateur social	du 1.05.2024 au 30.09.2024

Inteiro Ramires Joana Melissa	Educatrice sociale	
Lehmann Agnieszka	Educatrice sociale	
Mecchia Anna	Educatrice auxiliaire	dès le 1.04.2024

Melo Myriam	Educatrice auxiliaire	
Mikimi Tony	Educateur social	
Monin Zoé	Educatrice sociale	

Mouthon Berset Valérie	Educatrice social	dès le 1.10.2024
Musy Blandine	Educatrice (enseignante)	
Nessaye Rebetez Nemote	Educatrice sociale	jusqu'au 29.02.2024

Nguyen-Chac Françoise	Educatrice en formation	
Poonoosamy Dan	Educateur social	dès le 1.10.2024
Rar Abdelkhalek	Educateur	

Sallin Delphine	Educatrice sociale	dès le 12.08.2024
Songur Serena	Educatrice sociale	
Thierrin-Delley Floriane	Educatrice de l'enfant	

Valliyodathu Vinod	Assistant socio-éducatif	
--------------------	--------------------------	--

Stagiaires

Caroni Lisa	Stagiaire	du 1.08.2024 au 31.01.2025
Garcia Priscillia	Stagiaire	du 1.08.2023 au 29.02.2024
Lages Modesto Megan	Stagiaire	du 1.08.2024 au 31.01.2025
Mengoni Dora	Pré-stage	du 01.10.2023 au 31.07.2024
Monfèrini Eleonore	Pré-stage	du 1.03.2024 au 17.04.2024

Renforts / remplacements

Arbach Cécilia	Educatrice (retraîtée)	jusqu'au 31.08.2024
Dolci Michelle	Educatrice sociale	dès le 1.05.2024
Garcia Priscillia	Educatrice auxiliaire	dès le 1.03.2024
Martinet Elodie	Educatrice non-formée	
Mafunu Nadège	Educatrice sociale	
Mengoni Dora	Educatrice auxiliaire	dès le 1.08.2024
Pommaz Sandrine	Educatrice sociale	
Valenzuela Sebastian	Etudiant HES	jusqu'au 30.11.2024
Waeber Julie	Pédagogue curative	

Veilles actives

Frelechoux Céline	ASSC
Papaux Julie	ASSC
Lucchini Claudia	Educatrice auxiliaire
Rollinet Katia	Nurse
Vaz Moreira Ana Carina	Sage-femme

Direction et administration

Reber Elisabeth	Directrice	jusqu'au 30.09.2024
Océane Morand	Directrice	dès le 1.10.2024
Messerli Isabelle	Collaboratrice administrative, Comptabilité et RH	

**Fiduciaire
Réviseurs**

Ante treuhand ag
Fiducom SA